



WebQuest

Pokročilá úroveň -

Poškozená, ale ne zničená



Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness

Název WebQuest:	Poškozená, ale ne zničená
Úroveň WebQuest:	Pokročilá úroveň
ÚVOD	
<p>Sledujte video do 05:16 a diskutujte o pocitech, které to ve vás vyvolalo. Jaké jsou vaše první myšlenky?</p> <p>Důležitá fakta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Těžba fosilních paliv se do roku 2050 celosvětově ztrojnásobí.• Těžba je hlavním důvodem vykořisťování půdy a ničení životního prostředí.• Těžební společnosti rostou a s nimi rostou sociální a ekologické náklady.• V době, kdy si to uvědomíme, už ke zkáze došlo.• Je to lidský konzum, který vedl k nehospodárnému využívání našeho přírodního bohatství.	
Jak to můžeš zastavit?	
AKTIVITY	
<p>Vaším dnešním úkolem je zjistit, jak souvisí změna klimatu s odpadem, který my lidé produkujeme, a jak s tímto odpadem nakládat. Pochopíte také, co znamená strategie „RRR – Reduce, Reuse, Recycle“ a jak ji aplikovat ve svém každodenním životě.</p> <p>Vaším cílem je myslet na dopad odpadů na životní prostředí a jednat efektivně s cílem omezit odpad!</p> <p>* Odpad (neboli odpad) jsou zbytky jídla a předmětů, které přestaly sloužit účelu, pro který byly vyrobeny.</p> <p>Nejprve si prostudujete různé informace související s plýtváním a strategiemi jeho snižování a poté připravíte informativní video, které zveřejníte na webových stránkách vaší školy.</p> <p>Práce bude probíhat ve skupinách po 3-4 studentech. Každá skupina připraví informativní video.</p> <p>Začněme!</p>	
PROCES	
Krok 1: Odpady a změna klimatu	
Jak odpad, který produkujeme, představuje riziko pro životní prostředí?	



Přečtěte si další informace níže:

Klima a odpady: https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste_el

Proč recyklace nestačí? <https://www.beconscious.gr/be-eco/57-plastiko-kai-anakyklosi-mythoi-kai-pragmatikotita>

První bezodpadová komunita na světě: <https://enallaktikidrasi.com/2017/04/prwti-koinotita-xoris-skoupidia-kosmo-empneoustoume/>

Krok 2: Redukujte, znovu použijte a recyklujte

Říká se, že prevence je lepší než léčba! Co to znamená ve vztahu k odpadu, který každý den produkujeme?

Chcete-li se dozvědět více o 3 RRR, navštivte následující odkaz:

Co znamenají iniciály RRR (Reduce, Reuse, Recycle): <http://rethink.com.cy/el/rrr/ti-einai-to-rrr>

Krok 3: Myslete na snížení...

Pro planetu s menším množstvím odpadu by mělo být cílem každého Reduce, tj. snížení množství odpadu, který produkujeme. Také bychom měli omezit věci, které kupujeme (např. oblečení, spotřebiče).

- **Jak byste mohli omezit kupované věci, abyste si zjednodušili život?**
- **Jaké věci byste mohli přestat kupovat?**

Diskutujte se svou skupinou a zapište své nápady zde: <https://docs.google.com/document/d/1-fQQKThSE0jR0jLQglG3IcvqlbxAM5lpLRyTMdTRrTQ/edit?usp=sharing>

Krok 4: Myslete na opětovné použití...

Pokud potřebujeme koupit nový produkt nebo položku, přemýšlíme o jejím opětovném použití stejným nebo jiným způsobem.

Co děláte s předměty, které jsou nyní zbytečné nebo nepotřebné? (např. knihy, oblečení, elektrické a elektronické přístroje, osobní věci atd.)

Každá skupina je požádána, aby se zamyslela nad tím, jak může kreativně využít níže uvedené položky:

Skupina 1: Zavařovací sklenice.

Skupina 2: Školní učebnice z minulého roku.



Skupina 3: Elektronické zařízení (např. počítač, PlayStation, tablet), které již nefunguje.

Skupina 4: Zálclony z vašeho pokoje, které jste vyměnili.

Skupina 5: Plastové sáčky ze supermarketu.

Krok 5: Myslete na recyklaci...

Nakonec, protože nemáte jinou možnost, můžete přejít k Recycle. Recyklace zahrnuje přeměnu odpadu na surovinu pro vytvoření nového produktu (např. papír, který byl odeslán k recyklaci, byl vytvořen novým papírem). Součástí recyklace je také kompostování potravin, při kterém se potraviny stávají hnojivem pro rostliny.

Zjistěte více o recyklačních nádobách:

Výhody recyklace: <https://greendot.com.cy/el/koino/giati-na-anakykloso>

Jak používat recyklační nádoby: <https://greendot.com.cy/el/koino/pos-na-anakykloso>

Kompostovací

proces: http://www.ecorec.gr/ecorec/index.php?option=com_content&view=category&id=64&Itemid=537&lang=cs

Krok 6: Další krok...

Dalším krokem je, aby každá skupina připravila informativní video, které bude zveřejněno na webových stránkách vaší školy. Ve videu musíte vysvětlit:

- Co jsou odpady a jaké škody způsobují životnímu prostředí.
- Účel 3 RRR.
- Alespoň 3 návyky, které pomohou omezit plýtvání v našem každodenním životě.

Pro tuto aktivitu použijete software pro tvorbu videa Powtoon:

Oficiální webové stránky: <https://www.powtoon.com/>

Instrukce: <http://asteroeidisd24.blogspot.com/2016/04/powtoon.html>

* Kromě toho můžete místo softwaru Powtoon používat tablety dostupné ve škole a nahrávat se. Pozor! Připravte si text předem.



POSOUZENÍ

Ověřte si své znalosti!

1. Darování materiálu, který se již nepoužívá, je formou...

- a) Recyklovat.
- b) Obří.
- c) Snížit.

2. Elektrická zařízení, která již nepotřebuji, budu...

- a) Vyhodíte je do nejbližší popelnice.
- b) Darujete je obecním zařízením nebo lidem v nouzi.
- c) Dejte je do mého skladu.

3. Papír je recyklován:

- a) Modrá popelnice.
- b) Hnědá popelnice.
- c) Zelená popelnice.

4 Jaký je první krok ke snížení odpadu na naší planetě?

- a) Omezte kupované věci.
- b) Znovu použijte věci, které si koupíte.
- c) Recyklujte věci, které si koupíte.

Závěr

Úspěšně jste dosáhli konce WebQuestu!

Dnes jste měli příležitost dozvědět se o znečištění způsobeném odpadky/odpady v životním prostředí a prozkoumat různé způsoby, jak jej snížit.

Je důležité, abyste se pokusili informovat co nejvíce ze své rodiny, přátel nebo kohokoli jiného!

Koneckonců, opravdu potřebujeme tolik věcí, abychom byli šťastní?





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

